

平成 30 年度事業計画

1. 第 67 回進路指導・キャリア教育研究協議全国大会の開催

目 的

今日、地球規模の情報技術革新の影響を受け、社会経済、産業的環境の国際化等の社会環境の変化が、子どもたち自らの将来のとらえ方にも大きな変化をもたらしています。また、学校における取り組みがともすれば「生きること」や「働くこと」と疎遠であったり、自らの生き方を探求したり、主体的に進路を選択決定への取り組みが十全に機能していないという懸念が各方面で指摘されています。

このような現状と新学習指導要領の主旨を踏まえ、本大会では、キャリア教育の進路指導のあり方について、小・中・高校・大学などと研究・協議し、進路指導の一層の改善・充実をめざすものとします。

- ① 主 題 新学習指導要領改定に向けた進路指導・キャリア教育の一層の推進のために
- ② 会 期 平成 30 年 7 月 26 日（木）、7 月 27 日（金）の 2 日間
- ③ 会 場 国立オリンピック記念青少年総合センター
- ④ 主 催 公益財団法人日本進路指導協会
- ⑤ 共 催 全国中学校進路指導・キャリア教育連絡協議会、
全国高等学校進路指導協議会、日本キャリア教育学会
- ⑥ 協 力 実業之日本社
- ⑦ 後 援（予定）
文部科学省、東京都教育委員会、全国都道府県教育長協議会、全国連合小学校長会
全日本中学校長会、全国高等学校長協会、日本私立中学高等学校連合会
- ⑧ 参加対象
小学校・中学校・高等学校・中等教育学校・大学・高等専門学校・特別支援学校及び専修学校などの教師、教育委員会・研究機関等関係者
- ⑨ 記念講演
演題 「新学習指導要領改訂の基本的な考え方(仮題)」

講師 内閣官房内閣参事官 合田哲雄氏
- ⑩ 分科会 （第 1 日午後）
第 1 分科会 「進路学習・キャリア教育の計画と実践」(中)
第 2 分科会 「進路学習・キャリア教育の計画と実践」(高)
第 3 分科会 「中学校における進学・就職への指導・援助の在り方」(中)
第 4 分科会 「大学・短期大学・専修学校等進学への指導・援助の在り方」(高)
第 5 分科会 「中学校におけるキャリア教育の在り方」(中)
第 6 分科会 「高等学校における就職等への指導・援助の在り方」(高)

第7分科会「小学校におけるキャリア教育の在り方」(小)

⑩ 全体会 (第2日)

(午前)

○小学校・中学校全体会

○高等学校全体会

(午後)

全体研究協議会

2. 研究委託校による研究調査

都道府県ならびに政令指定都市教育委員会の推薦により、小学校・中学校・高等学校および関係地域から数校程度(地域)選定して、進路指導に関する実践的な研究調査を委託し、成果の報告を受ける。

平成30年度・31年度委託校

- ・ 東京都板橋立中台小学校
- ・ 未定 中学校
- ・ 未定 高等学校

3. 講師派遣

都道府県教育委員会・進路指導関係研究団体・協会の研究委託校等の主催する研修会・発表大会等の指導講師を要請によって派遣するようにし、進路指導の充実・発展に寄与する。

4. キャリア教育研修会の開催(年8回)

先年度に引き続き実施するが、年8回のキャリア教育研修講座を日本進路指導協会の主催による研修会として実施することとする。

今年度は、小学校・中学校・高等学校におけるキャリア教育の実践発表新学習指導要領の主旨を生かした学校教育の教科指導・特別活動の在り方の研修により教員の指導力アップを図るための研修会を行う。

会場 東京ガーデンパレス 会議室(毎回13:30~16:30)

5. 第18回日本進路指導協会賞選定・授賞

未定

6. 参考図書・資料等の編集・刊行

小学校・中学校・高等学校における進路指導の普及と発展を図るため、引き続き次の図書等を編集・刊行・推薦する。

- ① 季刊誌「進路指導」を年4回発刊する。
- ② 中学校副読本「中学生活と進路」(全国版・28道府県版)
- ③ 「中学生活と進路—学級ノート」(全国版)

- ④ 中学校・高等学校における進路指導に関する総合的実態調査報告書（平成16・17年度
文部科学省委託事業）
- ⑤ 中学生・高校生用「進路成熟尺度」による診断と指導
- ⑥ 文部科学省著作「中学校・高等学校進路指導の手引」・「中学校・高等学校進路指導資料」
- ⑦ ビデオ教材「将来の生き方を考える」（全7巻）
- ⑧ DVD教材「あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑」全10巻
「教員採用試験、個人面接・集団面接・集団討論」全3巻
- ⑨ 小学校におけるキャリア教育実践講座
- ⑩ 「キャリア教育」Q&Aワーク（中学校編）
- ⑪ キャリア教育のエッセンス
- ⑫ 海外におけるキャリア教育
- ⑬ その他、例年どおり研究団体・学会等に対する協力・広報活動を行う。